


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Научно-педагогического  
совета Автомеханического техникума  
протокол № 10 от 26.05.2023  
А.В. Юдин  
2023



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	- 1

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Серова Людмила Владимировна	Преподаватель

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и общих  
естественно-научных дисциплин

 / Л.М. Арзамаскина  
« 23 » \_\_\_\_\_ 05. \_\_\_\_\_ 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний в области информатики и применение их в практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных средств и методов сбора, накопления, переработки и передачи информации современными средствами электронно-вычислительных машин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014 г., в части освоения математического и общего естественнонаучного цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

*1.3. Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа;  
в том числе практические работы - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92/92*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92/92*
в том числе:	
теоретическое обучение	52/52*
лабораторные работы	-
практические занятия	40/40*
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i>	2

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий – количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационное моделирование в программных средах общего назначения</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Моделирование как метод научного познания	Содержание учебного материала			
	1. Виды и этапы моделирования	2	2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 1 Моделирование в среде графического редактора	2		
	№ 2 Моделирование в среде текстового и табличного процессоров	2		
№ 3 Информационные модели в базах данных	2			
<b>Раздел 2 Основы социальной информатики</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1. Информационное общество	Содержание учебного материала			
	1. Основные понятия. Проблемы формирования.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Тема 2.2 Информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Авторское право.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Тема 2.3 Нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Тестирование
	1. Правовые и этические нормы информационной безопасности. Информационная безопасность. Компьютерные преступления и средства защиты информации	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
<b>Раздел 3. Информационные технологии</b>		<b>31</b>		
Тема 3.1 Офисные программы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ
	1. Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК. Разновидности офисных программ и их практическое применение.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	<b>10</b>		
	№ 4 Комплексное использование функциональных возможностей офисных программ	2		
	№ 5 Создание таблиц базы данных	2		
	№ 6 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access	2		
	№ 7 Выполнение индивидуального задания с использованием офисных приложений	2		
	№ 8 Защита индивидуального задания	2		
Тема 3.2 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий.	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	1.Технология обработки информации в текстовом процессоре	2		
	2.Технология обработки информации в табличном процессоре	2		
	3.Технология хранения, поиска и сортировки информации	2		
	4.Технология обработки информации в графическом редакторе	2		
	Теоретическое обучение	<b>7</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>12</b>		
	№ 9 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием текстового процессора	2		
	№ 10 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием табличного процессора	2		
	№ 11 Создание электронной книги. Связанные таблицы. Подбор параметров.	2		
	№ 12 Обработка и хранение информации в Paint, Krita, Adobe Photoshop.	2		
	№ 13 Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop	2		
	№ 14 Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков.	2		
<b>Раздел 4. Представление об алгоритмизации и программировании</b>		<b>22</b>		
Тема 4.1 Алгоритмы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1.Понятие алгоритма, Свойства, формы представления и типовые конструкции алгоритма.	2		
	2.Линейные, циклические и ветвящиеся алгоритмы	6		
	3.Моделирование вычислительных процессов. Решение задач.	2		
	Теоретическое обучение	<b>10</b>		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 4.2 Язык программирования	Содержание учебного материала			Устный опрос
	1. Язык программирования Pascal	2	2	
	2. Основные этапы технологии работы в среде программирования	2		
	3.Инструментарий программирования. Оператор присвоения, ввод и вывод данных. Условный оператор	2		
	4. Алгоритмы и модели обработки символьных и структурированных типов данных	2		
	5.Графический режим среды программирования	4		
	Теоретическое обучение	<b>12</b>		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
<b>Раздел 5. Основы работы с мультимедийными технологиями</b>		<b>16</b>		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	Устный опрос

Основы работы с мультимедийными технологиями	1.Технология работы с мультимедийными программами.	4		Контроль выполнения практических работ
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	№ 15 Создание интерактивной тематической презентации	2		
	№ 16 Создание видео рекламы о профессии,	2		
	№ 17 Создание видеofilьма о профессии.	4		
	№ 18 Создание Web- сайта	4		
<b>Раздел 6. Основы проектной деятельности</b>		<b>9</b>		
Тема 6.1 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	Защита проекта Подготовка к дифференцированному зачёту
	1.Использование возможностей информационных технологий в выбранной специальности	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 19 Выполнение индивидуального тематического проекта	2		
	№ 20 Защита проекта	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Итого</b>		<b>92</b>		
<b>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите определение информатики как науки</li> <li>2. Раскройте понятие «информатизация общества»</li> <li>3. Что представляет собой файловая система персонального компьютера.</li> <li>4. Перечислите способы сохранения документов и результатов работы в программах.</li> <li>5. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word.</li> <li>6. Дайте общую характеристику СПС «Консультант Плюс».</li> <li>7. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора.</li> <li>8. Назовите основные функциональные возможности табличного процессора MS Excel.</li> <li>9. Приведите два примера записи формулы в Excel для суммы и произведения (с адресами ячеек).</li> <li>10. Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</li> <li>11. Что такое процесс моделирования.</li> <li>12. Перечислите основные этапы моделирования</li> <li>13. Назовите программы и приложения с которыми вы работали для создания 3D моделей.</li> <li>14. Что такое алгоритм</li> <li>15. Назовите виды алгоритмов.</li> <li>16. Назовите формы алгоритмов</li> <li>17. Перечислите блок-схемы для создания алгоритма.</li> <li>18. Технология работы в среде программирования</li> <li>19. Структура программы</li> </ol>				

20. Технология работы в Паскале			
21. Что такое мультимедиа технологии.			
22. Технология работы в глобальной сети			
23. Основы безопасности при работе с сетью Интернет.			
<b>24.</b> Что такое нейросеть? Что лежит в основе нейросети?			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Аудитория - 35. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор.

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Электронные издания:

1. Информатика. 10-11 классы : базовый уровень: учебник : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 367 с.

- Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>.

2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472822>.

- Периодические издания:

1. Наука настоящего и будущего [Электронный ресурс]/ учредитель Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина). - Санкт-Петербург, 2017-2023. - Выходит 1 раз в год; Издаётся с 2015 г. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41177314>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный.

2. Universum: Технические Науки [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2023. - Издаётся с 2013 г.; Выходит 12 раз в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852271>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 2311-5122.

3. Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии [Электронный ресурс] / учредитель Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2008-2023. - Издаётся с 2007 г.; Выходит 8 раз в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36817416>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 1999-494X.

- Учебно-методические:

1. Серова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» для студентов 2 курса очной формы обучения / Л. В. Серова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 269 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4527>. Вход по ссылке только если вы

зарегистрированы в электронной библиотеке MegaPro.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» для обучающихся по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей очной формы обучения / Л. В. Серова; УлГУ, Автомех. техникум. - 2022. - 63 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13647>.

Согласовано:

*И.И. Бибишоткарь*

Должность сотрудника научной библиотеки

*Шевцова И.Н.*

ФИО

*Алимова*

подпись

/ 22.05.2023

дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
  2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2023].
  3. Базы данных периодических изданий:
    - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
    - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
  4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. –

URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. Образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office 2016
  3. «Мой Офис Стандартный»



Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	- использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем, - базовые системы, - программные продукты и пакеты прикладных программ

Разработчик



/ преподаватель / Серова Людмила Владимировна

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 10 от 26.05.2023

Юдин А.В.

26.05.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная; заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Алмакаева Римма Камилевна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК математических и  
естественно-научных дисциплин

 /Л.М. Арзамаскина  
Подпись

ФИО

23.05.2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний в области информатики и применение их в практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных средств и методов сбора, накопления, переработки и передачи информации современными средствами электронно-вычислительных машин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.	- использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее –ЭВМ) и вычислительных систем, -базовые системы, -программные продукты и пакеты прикладных программ

### 1.2.Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ Приказ №1568 от 9 декабря 2016 Регистрационный № 44946 в части освоения математического и общего естественнонаучного цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.

*Количество часов на освоение программы*

#### **очное**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 час;  
самостоятельная работа обучающегося - 0 час.

#### **заочное**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 20 час;  
самостоятельная работа обучающегося - 72 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

#### *очное*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92/92*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92/92*
в том числе:	
теоретическое обучение	52/52*
лабораторные работы	-
практические занятия	40/40*
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i> в 3 семестре	

#### *заочное*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92/20*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20/20*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10/10*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i> во 2 семестре	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий – количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

### Очное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационное моделирование в программных средах общего назначения</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Моделирование как метод научного познания	Содержание учебного материала			
	1. Виды и этапы моделирования	2	2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 1 Моделирование в среде графического редактора	2		
	№ 2 Моделирование в среде текстового и табличного процессоров	2		
№ 3 Информационные модели в базах данных	2			
<b>Раздел 2 Основы социальной информатики</b>		<b>6</b>		
Тема 2.1. Информационное общество	Содержание учебного материала			
	1. Основные понятия. Проблемы формирования.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 2.2 Информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Авторское право.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 2.3 Нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Тестирование
	1. Правовые и этические нормы информационной безопасности. Информационная безопасность. Компьютерные преступления и средства защиты информации	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
<b>Раздел 3. Информационные технологии</b>		<b>30</b>		
Тема 3.1 Офисные программы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ
	1. Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК. Разновидности офисных программ и их практическое применение.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	<b>10</b>		
	№ 4 Комплексное использование функциональных возможностей офисных программ	2		
	№ 5 Создание таблиц базы данных	2		
	№ 6 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access	2		
	№ 7 Выполнение индивидуального задания с использованием офисных приложений	2		
	№ 8 Защита индивидуального задания	2		
Тема 3.2 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий.	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	1.Технология обработки информации в текстовом процессоре	2		
	2.Технология обработки информации в табличном процессоре	2		
	3.Технология хранения, поиска и сортировки информации	2		
	4.Технология обработки информации в графическом редакторе	2		
	Теоретическое обучение	<b>6</b>		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	<b>12</b>		
	№ 9 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием текстового процессора	2		
	№ 10 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием табличного процессора	2		
	№ 11 Создание электронной книги. Связанные таблицы. Подбор параметров.	2		
	№ 12 Обработка и хранение информации в Paint, Krita, Adobe Photoshop.	2		
	№ 13 Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop	2		
	№ 14 Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков.	2		
<b>Раздел 4. Представление об алгоритмизации и программировании</b>		<b>22</b>		
Тема 4.1 Алгоритмы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1.Понятие алгоритма, Свойства, формы представления и типовые конструкции алгоритма.	2		
	2.Линейные, циклические и ветвящиеся алгоритмы	6		
	3.Моделирование вычислительных процессов. Решение задач.	2		
	Теоретическое обучение	<b>10</b>		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Тема 4.2 Язык программирования	Содержание учебного материала			Устный опрос
	1. Язык программирования Pascal	2	2	
	2. Основные этапы технологии работы в среде программирования	2		
	3.Инструментрий программирования. Оператор присвоения, ввод и вывод данных. Условный оператор	2		
	4. Алгоритмы и модели обработки символьных и структурированных типов данных	2		
	5.Графический режим среды программирования	4		
	Теоретическое обучение	<b>12</b>		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
<b>Раздел 5. Основы работы с мультимедийными технологиями</b>		<b>14</b>		
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	Устный опрос



Основы работы с мультимедийными технологиями	1.Технология работы с мультимедийными программами.	2		Контроль выполнения практических работ
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	№ 15 Создание интерактивной тематической презентации	2		
	№ 16 Создание видео рекламы о профессии,	2		
	№ 17 Создание видефильма о профессии.	4		
	№ 18 Создание Web- сайта	4		
<b>Раздел 6. Основы проектной деятельности</b>		<b>12</b>		
Тема 6.1 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1.Использование возможностей информационных технологий в выбранной специальности	2		Защита проекта Подготовка к дифференцированному зачёту
	2.Выполнение индивидуального тематического проекта	4		
	3.Защита проекта	4		
	Теоретическое обучение	12		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
<b>Дифференцированный зачёт</b>	2			
<b>Итого</b>		<b>92</b>		
<b>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b>				
1. Приведите определение информатики как науки				
2. Раскройте понятие «информатизация общества»				
3. Состав и назначение чипсета.				
4. Виды памяти.				
5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ.				
6. Перечислите негативное действие персонального компьютера на человека.				
7. Приведите классификацию программного обеспечения.				
8. Привести определение операционной системы. Привести примеры.				
9. Что представляет собой файловая система персонального компьютера.				
10. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word.				
11. Назовите основные функциональные возможности программы MS Power Point.				
12. Общая характеристика СПС «Консультант Плюс».				
13.Характеристика и особенности единого информационного массива СПС «Консультант Плюс».				
14.Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием карточки поиска.				
15.Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора.				
16.Назначение и возможности поиска информации в СПС «Гарант».				
17.Технология поиска документов в СПС «Гарант».				
18.Перечислить основные этапы проектирования базы данных.				
20.Перечислить основные модели баз данных. Привести примеры.				
21.Перечислить основные типы связей между данными в базах, данных. Привести примеры.				
22.Что такое СУБД?				
23.Перечислить основные функции СУБД.				

<p>24.Перечислить основные элементы структуры базы данных.</p> <p>25.Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access?</p> <p>26.Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access.</p> <p>27.Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access?</p> <p>28.Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access?</p> <p>29.Каким образом можно изменить структуру таблицы в MS Access (добавить, удалить, переместить поле)?</p> <p>30.Что понимается под целостностью данных в Access?</p> <p>31.Что понимается под объектом "Запрос" в MS Access? Что является результатом обработки запроса в MS Access?</p> <p>32.Приведите пример конструирования перекрестного запроса в MS Access. Какая информация будет выдана в результате выполнения этого запроса</p> <p>33.Что такое "подчиненная форма" в MS Access?</p> <p>34.Могут ли в отчетах MS Access создаваться вычисляемые поля? Если "да", то каким образом?</p> <p>35.Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel.</p> <p>36.Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек).</p> <p>37.Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</p>			
--	--	--	--

**Заочное**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационное моделирование в программных средах общего назначения</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Моделирование как метод научного познания	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Виды и этапы моделирования		2	
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 1 Форматирование и стили в текстовом редакторе. Создание деловых документов в редакторе MS Word. Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	2 6		
<b>Раздел 2 Основы социальной информатики</b>		<b>24</b>		
Тема 2.1. Информационное общество	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1.Основные понятия. Проблемы формирования.		2	
	Теоретическое обучение	<b>2</b>		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		Домашняя контрольная работа
Тема 2.2 Информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2	
	1. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Авторское право.			
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
Тема 2.3 Нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1. Правовые и этические нормы информационной безопасности. Информационная безопасность. Компьютерные преступления и средства защиты информации			
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
<b>Раздел 3. Информационные технологии</b>		<b>18</b>		
Тема 3.1 Офисные программы	Содержание учебного материала		2	
	1. Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК. Разновидности офисных программ и их практическое применение.	1		
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа
Тема 3.2 Поиск, сортировка,	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Технология обработки информации в текстовом процессоре			

обработка и хранение информации с использованием информационных технологий.	2.Технология обработки информации в табличном процессоре			
	3.Технология хранения, поиска и сортировки информации			
	4.Технология обработки информации в графическом редакторе			
	Теоретическое обучение	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 2 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием табличного процессора	2		
	№ 3Создание таблиц базы данных. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access	2		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа	
<b>Раздел 4. Представление об алгоритмизации и программировании</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1 Алгоритмы	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Понятие алгоритма, Свойства, формы представления и типовые конструкции алгоритма.			
	2.Линейные, циклические и ветвящиеся алгоритмы			
	3.Моделирование вычислительных процессов. Решение задач.			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	4		Домашняя контрольная работа	
Тема 4.2 Язык программирования	Содержание учебного материала			
	1. Язык программирования Pascal		2	
	2. Основные этапы технологии работы в среде программирования			
	3.Инструментрий программирования. Оператор присвоения, ввод и вывод данных. Условный оператор			
	4. Алгоритмы и модели обработки символьных и структурированных типов данных			
	5.Графический режим среды программирования			
	Теоретическое обучение			
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6		Домашняя контрольная работа	
<b>Раздел 5. Основы работы с мультимедийными технологиями</b>		<b>18</b>		

Тема 5.1 Основы работы с мультимедийными технологиями	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Технология работы с мультимедийными программами.			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	№ 4 Работа в графическом редакторе Adobe Photoshop. Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop	2		
	№ 5 Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков	2		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	12		Домашняя контрольная работа	
<b>Раздел 6. Основы проектной деятельности</b>		<b>12</b>		
Тема 6.1 Основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Использование возможностей информационных технологий в выбранной специальности			
	2.Выполнение индивидуального тематического проекта			
	3.Защита проекта			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		Домашняя контрольная работа	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Итого</b>		<b>92</b>		
<b>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b>				
1. Приведите определение информатики как науки				
2. Раскройте понятие «информатизация общества»				
3. Состав и назначение чипсета.				
4. Виды памяти.				
5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ.				
6. Перечислите негативное действие персонального компьютера на человека.				
7. Приведите классификацию программного обеспечения.				
8. Привести определение операционной системы. Привести примеры.				
9. Что представляет собой файловая система персонального компьютера.				
10. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word.				
11. Назовите основные функциональные возможности программы MS Power Point.				
12. Общая характеристика СПС «Консультант Плюс».				

<p>13.Характеристика и особенности единого информационного массива СПС «Консультант Плюс».</p> <p>14.Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием карточки поиска.</p> <p>15.Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора.</p> <p>16.Назначение и возможности поиска информации в СПС «Гарант».</p> <p>17.Технология поиска документов в СПС «Гарант».</p> <p>18.Перечислить основные этапы проектирования базы данных.</p> <p>20.Перечислить основные модели баз данных. Привести примеры.</p> <p>21.Перечислить основные типы связей между данными в базах, данных. Привести примеры.</p> <p>22.Что такое СУБД?</p> <p>23.Перечислить основные функции СУБД.</p> <p>24.Перечислить основные элементы структуры базы данных.</p> <p>25.Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access?</p> <p>26.Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access.</p> <p>27.Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access?</p> <p>28.Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access?</p> <p>29.Каким образом можно изменить структуру таблицы в MS Access (добавить, удалить, переместить поле)?</p> <p>30.Что понимается под целостностью данных в Access?</p> <p>31.Что понимается под объектом "Запрос" в MS Access? Что является результатом обработки запроса в MS Access?</p> <p>32.Приведите пример конструирования перекрестного запроса в MS Access. Какая информация будет выдана в результате выполнения этого запроса</p> <p>33.Что такое "подчиненная форма" в MS Access?</p> <p>34.Могут ли в отчетах MS Access создаваться вычисляемые поля? Если "да", то каким образом?</p> <p>35.Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel.</p> <p>36.Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек).</p> <p>37.Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</p>			
--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Аудитория - 35. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор.

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Электронные издания:

1. Информатика. 10-11 классы : базовый уровень: учебник : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 367 с.

- Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>.

2. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Зимин Вячеслав Прокопьевич; Зимин В. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 153 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472822>.

- Периодические издания:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 10. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления [Электронный ресурс] : науч.-теор. журнал. - Санкт-Петербург, 2017-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2. i-methods [Электронный ресурс] / ООО "Институт инноваций и наукоемких технологий". - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37254463>.

3. Моделирование, оптимизация и информационные технологии [Электронный ресурс] / учредитель Воронежский институт высоких технологий. - Воронеж, 2020-2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37418991>.

- Учебно-методические:

1. Серова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» для студентов заочной формы обучения / Л. В. Серова;





для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО



подпись

23.05.2023  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Информационное моделирование в программных средах общего назначения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	6	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 2 Основы социальной информатики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	22	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 3. Информационные технологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 4. Представление об алгоритмизации и программировании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 5. Основы работы с мультимедийными технологиями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Раздел 6. Основы проектной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

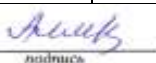
## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.	- использовать изученные прикладные программные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации, - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем, -базовые системы, -программные продукты и пакеты прикладных программ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - использовать изученные прикладные программные средства	- использование изученных прикладных программных средств	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
З1- основные понятия автоматизированной обработки информации,	- применение на практике основных понятий автоматизированной обработки информации	
З2- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем	- использование знаний по общему составу и структуре персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем	
З3-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	-анализ базовых систем, программных продуктов и пакетов прикладных программ	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Анализ сущности и социальной значимости своей будущей профессии, привитие интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, взятие за них на себя ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

Разработчик

  
подпись

преподаватель /

Алмакаева Римма Камилевна